



## OFFRE DE SERVICE AUX ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Pour une pédagogie intégrant  
l'humain dans la performance globale



Accompagnement 2020



# SERVICE PROPOSÉ

## Contexte



Nécessité d'une montée en compétence des élèves dans le champ de la santé-sécurité, qualité de vie au travail et performance globale

Intégration du programme national de la CNAM à destination de l'enseignement supérieur, des exigences CTI et Chapitre et autres référentiels ou labels (CNES&ST, Plan vert et DD&RS)

Encadrement par un partenariat AGERA-CARSAT, dans le cadre d'un appel à initiative de la DIRECCTE



Formaliser un dispositif pédagogique qui aura pour ambition d'intégrer les enjeux auxquels peut être confrontée l'école (internationalisation, accroissement des tailles de promotions, réduction des horaires de face à face, digitalisation, nouvelles générations, parcours étudiants « à la carte »,...)

## Objectif



3 à 6 j.h d'accompagnement sur mesure de l'école par des experts en

- santé, sécurité, qualité de vie au travail, RSE, prévention des risques professionnels, performance globale, dialogue social...
- pédagogie : compétences, « nouvelles » modalités (dont digitalisation, ludification...)

## Contenu



Proposition de supports (vidéos, MOOC, EAD, brochures...), pour la plupart institutionnels en accès libre



## Contrat

Analyse des besoins de l'école

Etablissement d'une convention AGERA – Ecole - CARSAT



# ENGAGEMENTS ECOLE

## Ecoles d'ingénieur



Réalisation d'un plan d'action pour **réduire l'écart de son enseignement par rapport au référentiel de compétences BES&ST** ou par la formalisation des éléments du programme pédagogique de l'école pour au moins la moitié de ses élèves

## Ecoles de management



Présentation des enseignements S&ST et QVT dans le programme pédagogique grande école  
+  
Évaluation de l'écart entre le référentiel BES&ST et les enseignements de son cursus, validée par l'école

(ces attendus pourront être formalisés dans le cadre de l'accompagnement en question)

## Bilan

Les compétences concernées devront être évaluées dans le cadre de la formation académique des élèves et/ou du stage et feront l'objet d'attribution de crédits ECTS



## Lien projet



Le dispositif mis en place dans l'école donnera lieu à une capitalisation « open source », l'école pourra être sollicitée pour communiquer sur ses actions

## Gratuit

pour les trois premiers accompagnements (expérimentaux), un pourcentage de prise en charge pour les quatre suivants

## Coût





## Pour en savoir davantage ou rejoindre la communauté

Elevance – Enseignement supérieur

<https://elevance.fr/guides-pratiques/enseignement-superieur/>

**Didier COTE**

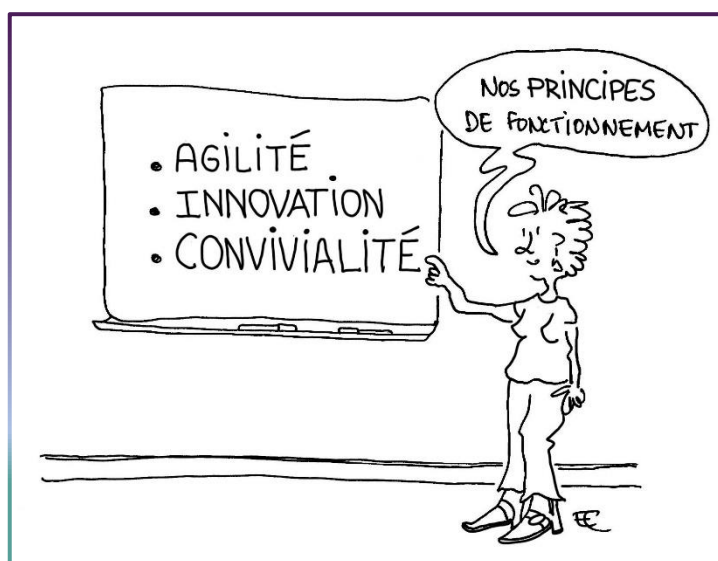
[didier.cote@carsat-ra.fr](mailto:didier.cote@carsat-ra.fr)

**Pascale PAYAN**

[pascale.payan@elevance.fr](mailto:pascale.payan@elevance.fr)

**Françoise ROBERT**

[f.robert@rheopole.com](mailto:f.robert@rheopole.com)



**DIRECCTE** Auvergne-Rhône-Alpes  
Direction régionale de l'économie, de la culture,  
& de la consommation, de l'énergie et de l'énergie

**La Région**  
Auvergne-Rhône-Alpes

**Carsat** Auvergne-Rhône-Alpes  
Assurance  
Maladie

**GRUPE APICIL**

**Aract**  
AUVERGNE - RHÔNE-ALPES  
CONDITIONS DE TRAVAIL  
ET INNOVATION SOCIALE

**ECAM**

**agera**  
AGENCE  
D'APPUI  
ET D'INNOVATION  
SOCIALE

**thesame**  
TRAVAIL & INNOVATION